

juin 2011

## **Les politiques sociales déléguées au secteur associatif : entre enjeux et réalité. L'exemple de l'Association Rennaise des Centres Sociaux.**

**Présenté par : Eric TOURNET**  
**Coopérateur de recherche : Patricia LONCLE**

L'évolution des **politiques sociales** dans un environnement en changement invite à de nouvelles expérimentations pour interroger les modes de gouvernance. La **délégation** à l'Association Rennaise des Centres Sociaux de la gestion des Centres Sociaux de la Caisse d'Allocations Familiales va servir de base à l'impulsion d'une **démarche participative** avec des habitants souvent éloignés de ces préoccupations.

Comment instaurer une démarche participative dans cet environnement ? Est-il possible de rendre actrices des personnes qui ont souvent rencontré des accidents de la vie dans une dynamique collective ?

Ce mémoire nous conduit à identifier, avec des habitants, ce qui motive leur adhésion à un fonctionnement collectif. La singularité des parcours, les expériences personnelles ou professionnelles des bénévoles sont autant de réalités qu'il faut prendre en considération. Nous essaierons ici d'aboutir à une « **classification** » qui n'a pas vocation à être généralisée ou étendue à d'autres associations même si nous pourrions certainement percevoir des similitudes.

Nos institutions sont-elles réellement favorables à la participation ?

**Créer les conditions de la participation** ne repose pas sur une injonction à faire, ni sur des démarches intuitives. Les freins sont donc nombreux, à commencer par la normalisation de **l'évaluation** de nos actions : rentabilité, performance, efficience ou encore la fragilité de l'engagement.

Comment concevoir un accompagnement associatif ?

Chacun des actes de la vie associative courante peut donner lieu à une approche formative continue. Les salariés deviennent donc dans leur fonctionnement quotidien des sortes de « pédagogues » rompus à l'exercice de la vulgarisation. Cet exercice qui consiste à être des passeurs de mots pour lever les obstacles de la compréhension aussi bien d'un phénomène social que d'un plan comptable, sans jamais sombrer dans une logique de simplification et sans exclure aucun sujet, même difficile, est assez loin des **apprentissages fondamentaux des formations**. Ce changement de paradigme est difficile, Il nécessite une évolution de l'état d'esprit, pour accompagner des personnes, parfois en proie à des difficultés sociales, vers la reconnaissance de leur potentiels et leur permettre de trouver leur autonomie dans **l'exercice d'une responsabilité associative** et ce, quelque soit leur niveau d'implication.

Nous verrons ici quels sont les leviers qui sont utilisés pour dépasser ces obstacles et impulser un processus qui, par définition, reste fragile.