

Durée de la formation

700 heures en centre de formation réparties sur deux années, à raison de 350 heures par an, 380 heures de travaux personnels, soit au total 1080 heures.

Le parcours DHEPS comprend :

- la participation à des séminaires et à des groupes de travail coopératif
- des travaux de recherche tutorés

Pour la spécialité Directeur de projet éducatif local :

deux modules de 5 jours de spécialisation supplémentaires et un voyage d'études dans un pays européen.

Conditions d'admission

Cette formation s'adresse à toute personne justifiant de 3 années d'expérience professionnelle et/ou sociale.

L'admission des candidats se fait après constitution d'un dossier comprenant :

- une fiche de renseignements administratifs,
- une notice biographique,
- une fiche de présentation d'un avant-projet de recherche-action,

Après entretien avec le responsable pédagogique du DHEPS, le dossier sera présenté au Conseil Scientifique du CCB.

Si nécessaire, un cycle préparatoire personnalisé sera proposé en amont de la formation.

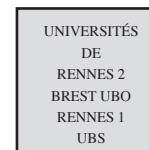
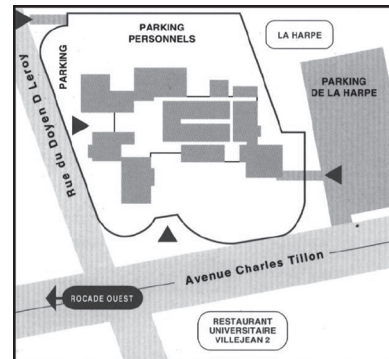
Coût de la formation

3900 euros par an, soit 7800 euros pour l'ensemble de la formation, non compris les frais d'inscription à l'Université de Rennes 2 (environ 230 euros par an) et la carte ADECAMB/CCB (45 euros par an).

Contacts

Collège Coopératif en Bretagne

Campus Rennes 2 la Harpe
Avenue Charles Tillon
CS 24414 - 35044 RENNES cedex
Tél. 02 99 14 14 41
Fax 02 99 14 14 44
Email : adecamb-ccb@uhb.fr
www.uhb.fr/ccb



DIPLÔME DES HAUTES ÉTUDES EN PRATIQUES SOCIALES

D H E P S

UN CYCLE DE DEUX ANS EN ALTERNANCE
(5 JOURS/MOIS)

UN TRONC COMMUN ET TROIS SPÉCIALITÉS

Spécialités

Responsable d'études et de
projet social (REPS)
Directeur de projet éducatif
local (DPEL, Francas)
Formateur spécialisé en ingénierie
de la formation (FSIF)

Délivré par l'Université de Rennes 2
Homologué niveau II
(JO 20.08.02 - Code NSF 332n)

Cette formation offre à toute personne impliquée dans une dynamique de responsabilité professionnelle et/ou sociale la possibilité de réfléchir sur ses pratiques en mobilisant des ressources théoriques et méthodologiques et de s'inscrire dans un processus de professionnalisation par la recherche-action.

Objectifs de formation

- Valoriser des savoirs et des savoir-faire spécifiques dans le cadre d'un travail réflexif, réalisé dans un contexte universitaire, par la mise en œuvre d'une pédagogie coopérative appropriée et adaptée à un public d'adultes,
- Analyser des pratiques sociales, éducatives et professionnelles en vue de les resituer dans un contexte plus large (économique, politique, social, culturel, territorial...),
- Rédiger un mémoire de recherche-action afin de concrétiser l'articulation entre une démarche de recherche et une démarche d'intervention sociale ou éducative.

Une formation pluridisciplinaire

Cette formation mobilise les ressources théoriques et conceptuelles des sciences humaines et sociales (sociologie, économie, histoire, sciences de l'éducation, psychologie, psychosociologie, anthropologie, géographie ...)

Un diplôme universitaire

Le mémoire authentifie le parcours complet de formation et permet d'obtenir le DHEPS, qui atteste de l'articulation entre la production d'un savoir professionnel et l'appropriation de connaissances théoriques et méthodologiques.

Publics concernés

Spécialité Responsable d'études et de projet social

Pratiques professionnelles ou expériences de responsabilités sociales dans l'un des secteurs suivants :

- secteur coopératif, mutualiste ou associatif,
- secteur du travail social,
- secteur de l'éducation et de la formation,
- secteur hospitalier et de la santé,
- secteur du développement local et urbain,
- secteur des collectivités territoriales et leurs groupements,
- secteur de l'action syndicale...

Spécialité Directeur de projet éducatif local

Expériences de responsabilités dans le domaine du développement éducatif local, exerçant les fonctions de :

- Coordinateur de projet sur un territoire communal ou intercommunal,
- Responsable d'association, de secteur jeunesse,
- Responsable de service au sein d'une collectivité locale,
- Chargé de mission.

En partenariat avec les Francas.

Spécialité Formateur spécialisé en ingénierie de la formation

Expériences dans les métiers de la formation depuis au moins deux ans :

- Formateurs et responsables de formation dans une entreprise, une administration, une organisation...,
- Formateurs des organismes de formation, responsables ou futurs responsables de projets de formation,
- Cadres en reconversion professionnelle.

Thèmes et contenus de la formation

Des séminaires théoriques et conceptuels

Introduction aux sciences sociales et aux fondements scientifiques d'une recherche en sciences sociales (tronc commun et enseignements de spécialité).

Ces séminaires qui sont également un lieu de réflexion et d'échanges sur les enjeux sociaux contemporains, permettent une prise de recul des professionnels par rapport à leur pratique et la définition de nouvelles perspectives.

Des ateliers méthodologiques

Permettant aux étudiants de découvrir et d'expérimenter des méthodologies professionnelles et de la recherche : atelier de recherche-action, atelier projet, prospective, évaluation, atelier d'écriture.

Des groupes de travail coopératif

Dont l'objectif est de permettre une appropriation collective des apports théoriques et méthodologiques, ainsi que le développement des capacités critiques par confrontation mutuelle et réciproque des travaux de recherche.

Une démarche d'auto-formation accompagnée

Tutorat, coopération de recherche, initiation à l'usage des outils informatiques et d'une plate-forme de télé-enseignement.