

¹ Démarche de réflexion entamée par la promotion DHEPS 51

La promotion DHEPS 51, du Collège Coopératif de Rennes, qui a terminé la formation en juin souhaite réaffirmer l'intérêt de la formation de type DHEPS dans le contexte actuel à la fois d'évolution de nos métiers et d'évolution des pratiques de formation.

Cette démarche fait suite à des questionnements, en lien avec les évolutions que nous notons globalement sur nos secteurs d'activités respectifs : prégnance de l'aspect gestionnaire et techniciste, complexification des organisations sociales, nouvelles formes de réflexions où la question du sens et des sciences sociales semblent moins prévaloir.

Nous notons que dans le parcours de chacun des étudiants, le choix de se former au Collège Coopératif en suivant le parcours DHEPS n'est pas le fruit du hasard : chacun avait le souci de mettre au travail et en débat sa pratique, de s'enrichir intellectuellement, sans faire le choix d'un courant spécifique mais au contraire en croisant les disciplines des sciences humaines.

Aujourd'hui, deux ans de formation, nous sommes d'autant plus convaincus de l'intérêt de ce croisement de regard, tout autant que de la pertinence de la pédagogie si spécifique du collège coopératif. Nous avons le sentiment d'avoir acquis un certain nombre de réflexes méthodologiques, nous permettant d'articuler les connaissances à la pratique, la recherche à l'expérience. Cette mise en tension, dans un processus de formation, favorise nous semble-t-il un engagement à la fois personnel et professionnel, citoyen et politique. La démarche réflexive dans laquelle nous sommes entrés, nous semble essentielle dans les métiers que nous exerçons. Aussi souhaitons-nous valoriser cette articulation du sens avec l'action, comme une véritable posture éthique.

Il nous semble qu'aujourd'hui, il y a un enjeu à défendre des espaces tant de formation que de réflexion dans le champ du social portant cette démarche de recherche-action. Le DHEPS, quant à lui est un véritable espace de réflexivité permettant au prisme de la recherche de questionner ces pratiques sociales et de les faire évoluer vers toujours plus de sens et de respect de la dignité humaine. Il nous apparaît donc capital que des structures comme les collèges coopératifs réaffirment dans leurs programmations pédagogiques, la nécessité de ce type de formations alliant formation, recherche et action.