

Paroles de jeunes et d'acteurs jeunesse !

Fascicule 3 : Diagnostic de la mobilisation des acteurs jeunesse



**Dans le cadre du
Diagnostic jeunesse sur le territoire des Vallons de Haute Bretagne communauté**

SOMMAIRE

Ce que la démarche de diagnostic révèle : présentation sommaire	p. 1
Note d'intention au lecteur	p. 2
Diagnostic de la mobilisation des acteurs jeunesse	p. 3
➤ Favoriser l'interconnaissance des acteurs jeunesse à l'échelle du territoire de VHBC, afin de créer des habitudes de concertation et de collaboration	p. 3
➤ Favoriser l'implication concrète des jeunes, dans le réseau des acteurs jeunesse, en symétrie des professionnels et élus	p. 6
➤ Poursuivre la démarche de diagnostic jeunesse amorcée, afin de la traduire en politique jeunesse.....	p. 9
Bibliographie	p. 11

CE QUE LA DEMARCHE DE DIAGNOSTIC RÉVELE ...

PRÉSENTATION SOMMAIRE DU DIAGNOSTIC JEUNESSE

À partir de la matière récoltée au long de la démarche, nous avons relevé **trois axes**, qu'il nous semble indispensables de mettre en lumière, pour qu'une réelle politique jeunesse se mette en route sur le territoire de VHBC :

1/ Le diagnostic de territoire

Ce premier axe du diagnostic donne à voir que les jeunes¹ ont un rapport ambigu face à leur territoire. Ils en sont à la fois attachés, mais en parle comme d'un lieu insatisfaisant. À ce titre, les principales préoccupations exprimées concernent :

- Le réseau de **transport public**, insatisfaisant en termes de fréquence, de trajets de et d'accessibilité;
- Le **manque d'opportunités** de stage et de premiers emplois sur le territoire, les obligeant à en sortir;
- L'offre d'animation, d'activités et de loisirs qu'ils souhaiteraient plus diversifiée et mobiles en termes d'horaires et d'espaces;
- Les espaces jeunes (EJ) qu'ils souhaiteraient voir sortir de leurs murs ;
- Leur souhait de contribuer socialement et politiquement à leur environnement, dans des espaces d'implication qui accueillent les jeunes.

Des pistes et des moyens d'action, proposés par eux, sont dressés et gagneraient à être croisés et complétés par d'autres jeunes, ainsi que par les acteurs jeunesse et élus, notamment sur les moyens à mettre à disposition.

2/ Le diagnostic de la mobilisation autour des enjeux de la jeunesse

Ce deuxième axe met le doigt sur la fragilité du **réseau des acteurs jeunesse** à l'échelle de la communauté de communes VHBC et illustre l'envie des acteurs de collaborer, **non pas pour les jeunes, mais avec eux, sur les dossiers**. Pour ce faire, il faudra donc user de nouvelles méthodes de travail et de co-élaboration, notamment **dans le cadre de la conception de la future politique jeunesse**.

3/ Le diagnostic politique du territoire de VHBC, au regard de la jeunesse

Une politique jeunesse ne s'écrit pas non plus sans les acteurs politiques et les techniciens des collectivités concernées... C'est ainsi que le troisième axe de ce diagnostic les concerne directement. Si VHBC existe depuis quatre ans déjà, la compétence jeunesse n'est pas passée à une gestion communautaire sur tous les bassins de vie, participant sans doute aux **inégalités de traitement** de la question sur le territoire. Pour **améliorer la visibilité et la cohérence** des actions jeunesse sur le territoire, quelques actions ont été proposées par les acteurs jeunesse eux-mêmes.

¹ Parole également croisée avec les données socio-démographiques constituées par Jean-Marc Vanhoutte, sociologue associé au CCB.

NOTE D'INTENTION

A L'INTENTION DES LECTEURS/CONTRIBUTEURS/ACTEURS DE CE DIAGNOSTIC

Pour chacun des trois axes diagnostic, vous trouverez des thèmes sous lesquels nous avons regroupés la parole des participants. Pour chacun d'entre eux : vous trouverez une même présentation déclinant une **contextualisation** contenant la parole des jeunes et des moins jeunes, le nom des **acteurs structurants identifiés**, les **pistes d'actions identifiées** et les **moyens** à mettre à disposition.

Il s'agit, à cette étape-ci, de **visions parallèle restituée au même endroit, mais pour lesquels il n'y a pas encore eu de travail de croisement, de mise en débat, de priorisation et de reformulation**. C'est le travail qui restera à faire pour concevoir en vue de la politique jeunesse. **Et c'est ici que nous vous interpellons, lecteur-contributeur !**

Ce document doit être lu comme un document de travail en construction. De votre point de vue inédit, vous identifierez sans doute des lacunes au diagnostic, des constats partiels, voire des raccourcis. C'est ici que la démarche **vous embarque** et c'est **maintenant à vous de vous saisir** du document et de vous l'approprier, **de le compléter**. À ce titre, vous constaterez que pour la majorité des entrées thématiques, nous n'avons pas indiqué de moyens et ressources à mettre à disposition des pistes d'actions, car c'est vous – acteurs jeunesse – qui connaissez les ressources à mettre à disposition au regard.

Nous vous invitons donc à **lire ce diagnostic avec un crayon en main, afin de souligner, rayer, ajouter, perfectionner et proposer de nouvelles pistes** qui n'auraient pas été déposées ici. Et c'est dans une seconde phase de ce travail, qui démarre dès maintenant, que vous pourrez véritablement croiser les regards, vous engager collectivement et agir concrètement sur le terrain.

2 / DIAGNOSTIC DE LA MOBILISATION DES ACTEURS JEUNESSE

CONSOLIDER UN RESEAU QUI ASSOCIE L'ENSEMBLE DES ACTEURS CONCERNES PAR LA POLITIQUE JEUNESSE, A L'ECHELLE COMMUNAUTAIRE

Favoriser l'interconnaissance des acteurs jeunesse à l'échelle du territoire de VHBC, afin de créer des habitudes de concertation et de collaboration

CONTEXTE

Le 14 septembre 2017, à l'occasion de la 1re rencontre du Comité de pilotage associé à la démarche de diagnostic jeunesse, les 25 participants (acteurs jeunesse, élus jeunesse et jeunes) jeunesse ont été nombreux à signifier leur méconnaissance des uns et des autres. « *Ma venue ce soir, c'est l'occasion de repérer, rencontrer et découvrir les acteurs jeunesse du territoire* », nous disait un acteur présent et il n'était pas le seul à le confirmer. De fait, VHBC étant en train de se structurer en un nouveau territoire, les acteurs ne se connaissant pas encore, peinent parfois à connaître leurs homologues ou d'éventuels collaborateurs avec qui établir des partenariats.

En témoigne le propos d'un élu présent à l'occasion d'un temps fort du diagnostic jeunesse, le 3 mai dernier : « *Ma question aujourd'hui, c'est qui parle à qui et pour quoi faire ?* »

De fait, un projet structurant comme l'est une politique jeunesse doit fédérer pour voir sa mise en œuvre. Pour y arriver, il est évident que les acteurs doivent travailler ensemble, croiser les valeurs qui les portent et discuter des ressources qu'ils sont prêts à mettre à disposition sur la direction commune. La toute première étape d'un tel travail est sans conteste l'interconnaissance des uns et des autres, la construction d'une relation de confiance et la naissance d'une envie réciproque de collaborer sur le long terme. Étant donnée que VHBC est un jeune territoire, regroupé à l'occasion de rapprochements administratifs, il est entendable que les acteurs jeunesse se connaissent peu et qu'ils n'aient pas encore le réflexe de dédier du temps à la rencontre, du moins pas encore à l'échelle communautaire. Or, après quatre ans de fusion, il est sans doute le temps que VHBC donnent les moyens aux acteurs de s'y atteler ! Par ailleurs, étant donné que la compétence jeunesse est aujourd'hui communautaire pour de nombreux bassins de vie (Val d'Anast, Guipry-Messac, St Malo de Phily et Loheac) et que les jeunes ont des vies qui outrepassent les limites de leur propre commune, il est aujourd'hui indispensable de penser, concevoir et mettre en place une politique territoriale, en présence de tous les acteurs concernés.

ACTEURS STRUCTURANTS

Tous les acteurs préoccupés par la jeunesse ! Plus précisément, nous pensons aux :

- Acteurs jeunesse agissant sur toutes les communes de VHBC, spécialement ceux qui ont participé à la démarche du diagnostic jeunesse, déjà mobilisés.
- animateurs des PIJ
- Elus de la commission jeunesse, mais aussi tous les élus communautaires et communaux.
- Elus d'autres commissions dont le soutien est essentiel pour la réalisation de la politique jeunesse : commission développement économique, commission environnement et mobilité, etc.
- [...]

LEVIERS ET BLOCAGE

Les leviers :

- La démarche de diagnostic jeunesse a amorcé la rencontre et l'échange d'acteurs qui ne s'étaient jamais croisés auparavant, spécialement à l'occasion des trois premiers rendez-vous du comité de pilotage 14 septembre 2017, du 30 octobre 2017 et du 5 juillet 2018. De même la tenue d'ateliers coopératifs nomades, au sein d'organismes et d'institutions jeunesse a permis le rapprochement d'acteurs jeunesse et des animateurs des PIJ.
- La volonté affichée des acteurs jeunesse de collaborer d'avantage, afin d'aborder les enjeux jeunesse avec plus de transversalité, tant sur l'entrée thématique (santé, scolarité, emploi, etc.) que territoriale (hors des limites de leur commune ou zone d'intervention).

Les blocages :

- La taille importante du Vallon de Haute Bretagne Communauté rend difficile les rencontres, engageant d'importants déplacements (tant en termes de mobilité que de postures professionnelles) pour les personnes.
- L'absence d'une coordination jeunesse à l'échelle du territoire VHBC, qui puisse travailler activement à la mobilisation des acteurs à l'échelle de la communauté de communes et à leur rapprochement.
- L'existence d'une certaine défiance entre certains acteurs qui, par exemple, sont confrontés à de la mise en concurrence pour leur financement (ex : deux associations qui oeuvrent dans le même secteurs et répondent aux mêmes appels à projet), qui sont dans des relations de subordination (ex : élus et animateurs jeunesse) ou encore expriment des différents idéologiques (ex : des élus qui ne sont pas du même bord politique).
- La compétence jeunesse n'est pas communautaire sur l'ensemble des bassins de vie de VHBC et complexifie la lisibilité des acteurs chargés de jeunesse.

PISTES D'ACTION ET VIGILANCES

- Poursuivre la mise en réseau des acteurs mobilisés à l'occasion du diagnostic jeunesse à l'échelle de VHBC, autour de valeurs communes et de thématiques fortes, à partir des réseaux et dynamiques existantes autour de la jeunesse, notamment le comité de pilotage constitué à l'occasion de ce diagnostic jeunesse. Pour ce faire :
 - o Concevoir une cartographie des réseaux d'acteurs existant autour de la jeunesse, en y invitant d'autres acteurs peu encore mobilisés : les familles, responsables Enfance-Jeunesse et autres acteurs jeunesse/éducation et acteurs d'autres secteurs.
 - o Clarifier la forme des espaces de travail de ce réseau : Quelle structuration des groupes et sous-groupes de travail ? Quelle autonomie des groupes dans la décision ? Quelle fréquence de rencontre optimale, en étant inventif sur les méthodes de travail ? De quelle nature doit être l'implication de chacun des acteurs présent ?
 - o Identifier une coordination et lui donner les moyens d'accompagner la pérennisation du réseau ?
 - o Penser à offrir des temps de formation aux acteurs participants au réseau, en fonction des besoins identifiés par le groupe. Ces temps de formation collective sont des occasions de se constituer des visions communes, d'apprendre à collaborer, à partager leur expérience.
 - o Pleinement impliquer les animateurs jeunesse de toutes les communes dans le réseau des acteurs jeunesse, en tant qu'alliés et contact privilégié des jeunes.
- Le réseau pourrait avoir plusieurs missions :
 - o Porter les projets communautaires
 - o Favoriser les rencontres inter-espace jeunes
 - o Mutualiser les moyens et les savoir-faire
 - o Analyser les pratiques et les modifier (« hors les murs » et « aller vers »)
 - o Se former

MOYENS NECESSAIRES

- Identifier une personne-référente responsable de la poursuite de la mobilisation des acteurs jeunesse du territoire VHBC.
- Donner un mandat clair à ce référent, en termes de temps et de budget associé, sur la mobilisation des acteurs communautaires et le lien avec les soutiens et partenaires hors VHBC, la DDCSPP² à titre d'exemple.
- Rassembler les employeurs des animateurs jeunesse (communes, associations, VHBC) afin qu'ils décident ensemble d'un mandat clair à attribuer aux animateurs jeunesse, afin qu'ils s'impliquent dans le réseau des acteurs jeunesse de façon cohérente sur l'ensemble du territoire VHBC.

² Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations d'Ille-et-Vilaine.

FAVORISER L'IMPLICATION CONCRETE DES JEUNES, DANS LE RESEAU DES ACTEURS JEUNESSE, EN SYMETRIE DES PROFESSIONNELS ET ELUS

CONTEXTE

La question de l'intégration des jeunes à la construction de la politique jeunesse est une préoccupation partagée par les acteurs jeunesse. Au lancement de la démarche du diagnostic jeunesse, le 14 septembre 2017 au soir, Mmes Motel et Leduc, élues à la jeunesse ont reconnu que la jeunesse n'avait pas encore une place prépondérante dans les préoccupations politiques et qu'il était, par conséquent, indispensable de faire entendre cette jeunesse : « *Il faut faire une vraie place aux jeunes dans la démarche, qu'ils puissent nous parler d'eux et que leur présence puisse éclairer le regard des professionnels et des acteurs associatifs.* ».

Or, si l'intention est réelle et défendue par la plupart des acteurs jeunesse rencontrés à l'occasion de ce diagnostic, force est de constater qu'il n'est pas aisé de déconstruire des méthodes de travail réalisées jusqu'ici « entre adulte », dans un cadre institutionnel, où se retrouvent habituellement professionnels et élus. En effet, les représentations et habitudes de travail de ceux-ci ne permettent pas actuellement d'impliquer les jeunes de façon satisfaisante dans les débats qui les concernent.

VHBC n'est pas un cas unique en la matière. De nombreuses études en la matière témoignent de la difficulté des adultes à dialoguer en égal avec les jeunes. Nous retenons les textes de :

- Michel Bass, médecin et sociologue, dans son texte intitulé « Les jeunes sont-ils entendables », conclut que les jeunes ne sont actuellement pas « entendables » de la part des adultes et notamment de leurs parents et intervenants, ces derniers demeurant souvent dans une posture ascendante ou d'expert vis-à-vis d'eux, rendant difficile leur pleine expression. A cet égard, un élu du territoire de VHBC, présent à l'occasion du temps fort du 3 mai dernier, le confirmait d'ailleurs : « Ma certitude : qu'il est essentiel d'avoir des espaces d'échanges comme ceux-ci [impliquant des jeunes] et mon doute : notre capacité d'adulte à respecter la parole des jeunes. ».
- Olivier David et ses collaborateurs, dans leur enquête « Systèmes locaux et action publique : l'exemple des jeunes vulnérables » ont pu observer une forte ambiguïté dans la posture tenue par les élus observés, passant d'un discours plutôt volontariste en faveur de la jeunesse, où celle-ci est perçue comme une ressource et/ou un potentiel de développement local, à un discours associant la jeunesse aux problèmes de délinquance, de conduite à risque, etc.
- Olivier David, dans un second texte intitulé « Le temps libre des jeunes ruraux : des pratiques contraintes par l'offre de services et d'activités de loisirs », va plus loin en déclarant, citant une enquête nationale mise en œuvre par la CNAF³ en 2009 qui : « [...] révèle très clairement que les élus se construisent une image négative de la jeunesse, perçue comme une classe d'âge consumériste, délaissant les activités encadrées traditionnelles, ayant du mal à s'engager sur des projets et des actions à long terme et ayant de surcroît des comportements problématiques sur l'espace public (incivilités, vandalisme, désœuvrement...). [...] De ce point de vue, l'enquête réalisée en Ille-et-Vilaine présente de vraies convergences. » (O. David, 2014, p. 92).

ACTEURS STRUCTURANTS

³ Caisse Nationale des allocations familiales (CNAF)

- Les animateurs jeunesse, en tant qu'alliés et contact privilégié des jeunes ;
- Les animateurs / informateurs jeunesse (les PIJ), en tant qu'acteur significativement reconnu par les jeunes et les acteurs jeunesse;
- Les élus communautaires et communaux, en tant qu'acteur devant faire un pas de côté dans leurs représentations des jeunes, leurs méthodes de travail et de prise de décision ;
- Les jeunes, en tant qu'acteur centraux à valoriser, écouter et convier dans des instances réflexives et décisionnelles.
- Et tous les autres acteurs jeunesse intéressés à s'impliquer dans la politique jeunesse de VHBC.

LEVIERS ET BLOCAGES

Les blocages :

- Les représentations encore stéréotypées des professionnels et élus vis-à-vis des jeunes.
- Les représentations également stéréotypées des jeunes vis-à-vis des intervenants, professionnels et élus, contribuant sans doute à la défiance des jeunes à leur égard ainsi que leur faible implication dans des temps de travail proposé en commun.
- Aux dires de certains élus, certains de leurs collègues de VHBC ne sont pas convaincus de la nécessité d'impliquer concrètement des jeunes dans l'écriture et la mise en œuvre de la politique jeunesse.
- Les formats de réunion et les méthodes de travail employées par les acteurs jeunesse sont peu adaptées, voire rebutantes pour les jeunes : réunions longues sur des horaires en journée, autour d'une table, valorisant la prise de parole en public et la maîtrise de l'écrit, etc.
- Peu de pédagogie est réalisée autour et sur le fonctionnement du conseil communautaire, rendant peu accessible l'implication des jeunes en son sein ou dans des instances contributives.
- Le manque de communication autour de la démarche de diagnostic jeunesse auprès des jeunes, ainsi que du projet de politique jeunesse à laquelle ils seront conviés. En effet, on constate que peu de jeunes ont été mis au courant de la démarche de diagnostic jeunesse en cours, par manque de temps dédié à la diffusion d'information et le manque de diversité des types de diffusion (auraient pu être mobilisés Radio Laser, d'autres réseaux sociaux que Facebook, affiches, flyer, bouche-à-oreille, flahsmob, etc.)

Les leviers :

- La présence de jeunes mobilisés à l'occasion du diagnostic jeunesse, qui pourront sans doute être remobilisés pour la suite des démarches ;
- Les animateurs jeunesse sont des alliés cruciaux dans la mobilisation des jeunes. Leur poste, leur positionnement auprès des jeunes et leur âge leur permettent – plus habilement que d'autres acteurs jeunesse – de faire des allers-retours entre les mondes des jeunes et ceux des adultes. Parce qu'ils ont la confiance de nombreux jeunes et celui d'autres professionnels et/ou élus jeunesse ils constituent une interface indispensable entre ces groupes.
- Dans le cadre du diagnostic jeunesse, la tenue des ateliers coopératifs a permis aux animateurs des PIJ, à des acteurs jeunesse et des jeunes de tester des formats d'animation, d'enquête et de débat dynamiques, inclusifs et sécurisants. Ex : Débat mouvant, enquête croisée, cartographie sensible, entretiens collectifs. Elles pourront être remobilisées à l'occasion des prochaines rencontres.

PREMIERS PAS ET VIGILANCES

- Briser les stéréotypes et favoriser l'interconnaissance, indispensable pour se comprendre et travailler ensemble.
- Envisager la confrontation des points de vue entre jeunes et adultes comme un gain d'expérience et une occasion d'échanger, ce qui signifie pour les adultes qu'ils doivent accepter de se laisser bousculer par les jeunes. »
- Diffuser un message clair aux jeunes, aux élus et aux acteurs jeunesse signifiant que les jeunes sont des citoyens et acteurs indispensable à impliquer dans les décisions et instances jeunesse.
- Continuer à impliquer des jeunes dans la poursuite du diagnostic jeunesse et de sa concrétisation, la politique jeunesse, dans les espaces de travail et de décision.
- Se donner des pédagogies et des modalités de travail qui permettent d'impliquer les jeunes, de leur donner une réelle voie au chapitre et de veiller à la prise en compte de leur parole.
- Eclaircir le niveau d'implication des jeunes avec eux, en confrontant ce que les adultes envisagent et ce qu'ils souhaitent, en survolant ces questions : à quoi ils participent ? jusqu'à quel niveau ? Pourquoi ? Comment ? Comment sont prises les décisions ? Etc.
- Réfléchir en amont sur les méthodes de travail (horaires, format, présence d'animateurs, compte-rendu, etc.) à adopter et les réajuster selon les besoins et les attentes des participants, jeunes et moins jeunes.
- Repenser les moyens de communication à destination des jeunes concernant la démarche de diagnostic et de la politique jeunesse envisagée. À ce titre, il est également nécessaire que la démarche de diagnostic, à laquelle nombre d'entre eux ont contribué, leur soit transmis, par différents moyens et en différents temps (restitutions in situ, exposition, diffusion via le web, contacts internet, lors d'événement jeunesse, etc.), en associant les professionnels qui y ont contribué : PIJ, animateurs jeunesse, etc.

MOYENS NECESSAIRES

- Envisager des temps de formation croisés, en présence d'élus, de professionnels et des jeunes impliqués pour mettre tout le monde au diapason, notamment sur le fonctionnement du conseil communautaire et de la création d'une politique jeunesse.
- Accorder un temps aux animateurs du PIJ (actuels porteurs de la démarche de diagnostic) sur la communication de la démarche de diagnostic et de politique jeunesse, en lien étroit avec les acteurs déjà impliqués, pour poursuivre la mobilisation des jeunes.
- Impliquer de plain-pied les animateurs jeunesse et leurs différents employeurs (communes, LLO, UFCV) dans la mobilisation des jeunes sur la suite du diagnostic jeunesse, en les convaincant de la démarche (car ils ne le sont pas tous) et en leur libérant du temps dédié, en collaboration avec le PIJ.
- Se donner le temps : Repenser les espaces de travail et de décision pour que des jeunes puissent réellement s'y sentir acteurs et participer aux décisions est sans doute le fruit d'une pratique à expérimenter et à pratiquer, tout en se permettant des réajustements. Pour ce faire, il faut assurer un temps suffisamment long pour accompagner les pas de côtés dans les représentations, dans les méthodes de travail et les pratiques collaboratives.

POURSUIVRE LA DÉMARCHE DE DIAGNOSTIC JEUNESSE AMORCÉE, AFIN DE LA TRADUIRE EN POLITIQUE JEUNESSE

CONTEXTE

Le présent projet de diagnostic jeunesse a été voté au conseil communautaire de façon unanime, nous a-t-on été dit. Seulement, le processus est loin d'être terminé avec la diffusion de ce document de travail qui doit se traduire par la création d'une politique jeunesse concrète, à laquelle seront affectés des moyens clairs et opérationnels. Les élus et acteurs jeunesse et jeunes doivent donc se retrousser les manches à leur tour, s'approprier le document par thématique et émettre leur ordre de priorité d'actions et créer ensemble un calendrier réaliste qui mène à la conception d'une politique jeunesse forte.

ACTEURS STRUCTURANTS

- Élus communautaires, spécialement la commission jeunesse
- Elus municipaux en charge des questions de jeunesse
- PIJ et / ou un future coordination jeunesse ?

LEVIERS ET BLOCAGES

Les blocages :

- Actuellement, aucun acteur n'a été mandaté pour prendre en charge la poursuite et l'accompagnement de la démarche de diagnostic en cours. À défaut de prendre une décision formelle claire, la richesse de la démarche et la mobilisation démarrer peut retomber.
- Le manque de temps disponible des acteurs jeunesse pour qui le travail collaboratif autour d'une politique jeunesse peut sembler abstraite et chronophage, alors qu'il ne figure pas dans le mandat confié par leur employeur.
- Certains acteurs n'ont pas contribué à la démarche de diagnostic, craignant que la démarche reprendrait les codes très institutionnels de ce type de démarche, loin du terrain et des préoccupations des jeunes. À titre d'exemple, une animatrice jeunesse nous a confié que certains de ses collègues ne croyaient tout simplement pas à la démarche.

Les leviers :

- La dynamique de mobilisation et les canaux de communication créés dans le cadre de la démarche de diagnostic peuvent continuer à être mobilisés pour la suite de la démarche.
- Une ligne budgétaire a été fléchée sur la création du plan d'action qui suivra le dépôt du diagnostic jeunesse qui pourra être mobilisé pour les étapes menant à la création d'une politique jeunesse co-construite.
- Le binôme CAF et DDCSPP⁴ proposent d'apporter son soutien aux élus dans la mise en œuvre de la politique jeunesse.
- La DDCSPP projette de créer des soutiens financiers en faveur des politiques jeunesse, qui pourront être envisagés par le territoire de VHBC.
- La DDCSPP travaille actuellement à la Création d'un guide méthodologique destiné aux territoires qui entreprennent des projets de politique jeunesse, qui pourra venir en soutien à la démarche.

⁴ Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations d'Ille-et-Vilaine.

PREMIERS PAS ET VIGILANCES

- Nommer une personne référente du suivi de ce diagnostic jeunesse et lui indiquer un mandat clair.
- Se donner une vision globale et complexe de ce que la politique jeunesse communautaire produit sur le territoire – favoriser l'intelligence collective
- Présenter le diagnostic comme étant un processus dynamique, qui n'est pas une photo figée, mais une démarche dans laquelle embarquer, en vue de la construction d'une politique jeunesse.
- Identifier les étapes légalement et techniquement indispensables au passage du diagnostic en politique concrète.
- Inscrire ces étapes dans un calendrier préliminaire à partager parmi les acteurs jeunesse.
- Distinguer et clarifier les rôles des élus, des acteurs et des jeunes dans les prises de décisions qui seront nécessaires d'ici la création de la politique jeunesse. Cette étape est indispensable à la mobilisation, car on ne s'implique pas dans une démarche où l'on pressent que son rôle et son pouvoir de décision est flou, voir absent.
- Ouvrir des espaces débats autour du diagnostic jeunesse, afin de fixer des priorité d'action, des objectifs, moyens et ressources à mettre à disposition en vue de la constitution d'un véritable plan d'action commun.
- Se donner les moyens d'une évaluation chemin faisant de la politique jeunesse communautaire en vue de son amélioration.
- Poursuivre et renforcer les contacts avec Alexia Morvan, référente à la DDCSPP, qui travaille sur le soutien des démarches de politique jeunesse en Ille-et-Vilaine.

MOYENS NECESSAIRES

- Que les directions et employeurs de structures jeunesse dégagent du temps à certains de leur salariés pour contribuer à la poursuite du diagnostic et la conception de la politique jeunesse.

BIBLIOGRAPHIE

Littérature scientifique

BASS, Michel. « Les jeunes sont-ils entendables ? », in Christiane Balasc-Variéras et al., Pourquoi les adolescents nous poussent-ils à inventer ?, ERES « Les recherches du Grape », 2008, p. 35.

DAVID, Olivier. « Le temps libre des jeunes ruraux », Territoire en mouvement Revue de géographie et aménagement [En ligne], 22 | 2014, mis en ligne le 15 juin 2014, consulté le 04 septembre 2017. URL : <http://tem.revues.org/2423> ;

Olivier David et al., « Systèmes locaux et action publique : l'exemple des jeunes vulnérables », Agora débats/jeunesses 2012/3 (N° 62), p. 81-95.
DOI 10.3917/agora.062.0081

HOMMAGE, Corinne. « La démarche de diagnostic territorial au service d'une dynamique partenariale et citoyenne », Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle 2007/1 (Vol. 40), p. 79-95.

Autres matériaux

VANHOUTTE, Jean-Marc. *Cartes illustrant les dynamiques sociodémographiques sur Vallons Haute Bretagne Communauté*, créées pour la démarche de Diagnostic Jeunesse sur VHBC à partir des données du recensement de 2015 l'INSEE, 2018.

VANHOUTTE, Jean-Marc. *Entretiens menés avec des jeunes et des acteurs jeunesse, dans le cadre de la démarche du Diagnostic Jeunesse de VHBC, janvier 2018 – juin 2018.*

Paroles et écrits tirés des COMITÉS DE PILOTAGE et ATELIERS COOPÉRATIFS NOMADES accompagnés par Samuel Auvé, Reunan Girard, Jean-Marc Vanhoutte et Laurence Gravel, en collaboration avec des acteurs jeunesse du territoire, entre septembre 2017 et juillet 2018.

* Pour consulter les comptes-rendus et traces de ces rencontres, n'hésitez pas à contacter les PIJ de Vallons Haute Bretagne Communauté qui ont contribué à la coordination du Diagnostic Jeunesse.