

## FORMATEUR-TRICE / ANIMATEUR.TRICE CDD à pourvoir du 1<sup>er</sup> avril au 31 décembre 2024

### MISSIONS PRINCIPALES

Intégré.e dans une équipe pédagogique de moins de 50 personnes  
o Il.elle assure l'encadrement de sessions ou modules de formation  
o Il.elle accompagne les bénéficiaires à l'atteinte des objectifs des actions ou dispositifs dans lesquels il.elle.s sont inscrit.e.s.

### MISSIONS SECONDAIRES

- Animation d'ateliers collectifs / encadrement lors de sorties à l'extérieur (visites, Mises en Situations Professionnelles Accompagnées, etc.)
- Création d'outils pédagogiques au profit de l'équipe pédagogique
- Développement et fidélisation d'un réseau partenarial sur les thématiques de l'Accompagnement Global et des Mises en Situations Professionnelles Accompagnées
- Accompagnement individualisé des bénéficiaires à la résolution des problématiques identifiées

Public : jeunes de 18 à 30 ans inscrits dans le dispositif *Sortir de la Rue* présentant des difficultés de logement et périphériques importantes lors de leur entrée en formation.

### ACTIVITES / COMPETENCES PROFESSIONNELLES

#### Conception de modules et de séquences de formation à partir de l'analyse d'une demande et/ou d'un cahier des charges

- Traduction d'un cahier des charges ou d'une demande de formation
- Conception de situations de formation (présentielles et distancielles accompagnées)
- Elaboration de méthodes et d'outils pédagogiques
- Digitalisation des pratiques, utilisation d'une plateforme LMS

#### Participation au recrutement des participants

- Animation des informations collectives de présentation des actions
- Accueil des participants en individuel pour évaluer la pertinence du parcours
- Information des participants et référents extérieurs des résultats des entretiens

#### Animation de situations de formation en mettant en œuvre des méthodologies adaptées au public et aux objectifs visés et accompagnement des bénéficiaires dans leurs parcours d'apprentissage

- Accompagnement à l'acquisition de compétences transversales et comportementales via la mise en place de séances collectives
- Suivi de la trajectoire et des projets des participants
- Adaptation aux publics en appréciant ses besoins, en régulant les phénomènes de groupe et relations individuelles
- Conception de procédures d'évaluation d'atteinte des objectifs ciblés

## Préparation et encadrement de Mises en Situations Professionnelles

- Négociation, contractualisation et suivi des périodes d'alternance en entreprise
- Négociation, contractualisation, préparation et encadrement de chantiers ou MSPA

## Développement et mobilisation de partenariats

- Repérage des partenaires en lien avec les marchés  
- Activation ou recherche de partenariats opérationnels en lien avec les problématiques rencontrées par les stagiaires
- Contacts réguliers avec les prescripteurs et conseillers référents des stagiaires

## Suivi de la gestion administrative des marchés, communication et valorisation des résultats

- Intégration des obligations administratives liées aux marchés encadrés y compris la prise en compte administrative des attendus dans le cadre d'un co-financement FSE
- Rédaction des synthèses collectives ou individuelles, bilans pédagogiques
- Valorisation du travail réalisé et communication des résultats

## Intégration dans une équipe et contribution au fonctionnement et à l'organisation de la structure

- Implication dans le fonctionnement global de la structure et participation active aux différentes tâches afférentes
- Intégration de la démarche qualité (Normes QUALIOPI & NF 214-Formation)

## Garant du matériel investi sur la structure et mis à disposition des stagiaires sur les temps collectifs ou individuels (EPI, Informatique, Outillage...)

### RELATIONS HIERARCHIQUES ET FONCTIONNELLES

- Relation hiérarchique et fonctionnelle avec la Direction et le Conseil d'Administration de PRISME
- Relation hiérarchique et fonctionnelle avec la Coordinatrice du dispositif

### PROFIL / PRE-REQUIS

- Titulaire a minima d'un Niveau 5 avec expérience de l'accompagnement du public
- La durée d'expérience professionnelle sera évaluée sur la connaissance et le type de prise en charge des publics cibles
- **Qualités requises** : rigueur, autonomie, réserve professionnelle, bon relationnel, sens de l'écoute
- Outils bureautiques et plateforme LMS
- Titulaire permis B (utilisation de véhicules 9 places)
- Salaire : Selon convention collective / Organismes de Formation